

Откуда поступает ребенок в МКДОУ № 154 из дома или из МКДОУ № \_\_\_\_\_

Дата поступления в МКДОУ № 154 \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата перевода в другую группу \_\_\_\_\_

Дата выбытия из МКДОУ № 154 \_\_\_\_\_ куда выбыл ребенок \_\_\_\_\_

## БИОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

Общие сведения о семье

**Ф.И.О. ребенка** \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст на момент поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. отца** \_\_\_\_\_

Образование: высшее, н/высшее, средне-специальное, специальное, среднее

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон папы \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. матери** \_\_\_\_\_

Образование: высшее, н/высшее, средне-специальное, специальное, среднее

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон мамы \_\_\_\_\_

**Дополнительные члены семьи (Ф.И.О., год рождения) кто будет забирать ребенка**

из детского сада \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Социальный портрет семьи

Состав семьи: \_\_\_\_\_ взрослых \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_

Ф.И., дата рождения сестер и братьев, место учебы или работы: \_\_\_\_\_

**Социальное положение:** полная; неполная (статус матери – одиночки: есть, нет);  
многодетная (3-х и более детей); малообеспеченная семья;  
опекунская семья.

**Санитарно – жилищные условия семьи:**

- отдельная благоустроенная квартира,
- квартира с родителями,
- комната в коммунальной квартире,
- комната в общежитии,
- частный дом.

**Что есть у ребенка:** отдельная комната; комната вместе с другими детьми;  
уголок.

**Особенности взаимоотношения в семье:** благоприятные; неблагоприятные;  
ровные; сложные (почему)

**Воспитательные позиции родителей:**

- разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия и поддержки друг друга;
- родительская любовь сопровождается сильной опекой одного из членов семьи;
- приоритет личной жизни при сохранении доброжелательного отношения к детям;
- хроническая нехватка времени для осуществления воспитания детей;
- приходится применять наказания из-за напряженных отношений с детьми.

**Кто занимается воспитанием ребенка:** \_\_\_\_\_

**Планируемый уклон развития ребенка:** художественный; гуманитарный;  
спортивный; математический; иностранные языки; музыкальный и др.

**Дополнительные кружки, студии, которые посещает (или будет посещать) ваш ребенок** \_\_\_\_\_

**Интересы и предпочтения вашего ребенка** \_\_\_\_\_

**Особенность характера вашего ребенка** \_\_\_\_\_