

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Шамовой Н.Н. с молодыми педагогами Журавлевой А.Н., Кочуровой Т.С.
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП 3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТАБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	1. Планирование работы с родителями	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за

	2. Оформление наглядной информации для родителей.	наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения ОД	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
МАЙ	1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее