

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 28.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МКДОУ № 154  
от 28.05.2024 № 21-ОД

/Е.Д.Королёва/



**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 154» города Кирова**  
**за 2023/2024 уч. год**

## I. Информационная справка

Общее количество (направленность) групп – 10 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания – 3 первые младшие группы, 2 вторые младшие группы, 1 средняя группа, 2 старшие группы, 2 подготовительные группы, кратковременного пребывания – 0 гр.) – в соответствии с РИС ЕРИСО КО.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) – 235 чел., конец учебного года (31.05.2024) – 236 чел. – в соответствии с РИС ЕРИСО КО.

## II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана		
1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через развитие интереса к русским традициям и промыслам Вятского края.		

## III. Условия реализации ФГОС ДО

### 1. Психолого-педагогические

*Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей – 235 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годово й % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
55	181	12	0	23	190	21	0	2	18	8,7	61	30	0

**Вывод:** Основная группа здоровья – 2. В основном дети, вновь пришедшие в детский сад, имеют группу здоровья – 2. Показатели адаптации стабильные за счет предварительной работы с родителями, контроля вопросов адаптации со стороны администрации, создания благоприятных психологических условий.

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		24	76	100	100
Речевое развитие		22	78	100	100
Социально-коммуникативное		23	77	100	100
Художественно-эстетическое		25	75	100	100
Физическое развитие		20	80	100	100

**Вывод:** По общим результатам воспитательно-образовательной работы уровень освоения ООП ДО остается высоким в результате стабильности педагогического состава, стимулирования педагогического творчества, планомерной организационно-методической работы, диагностической и мониторинговой работы с детьми.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)*

В 2023-2024 учебном году использованы методические рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2017.

Направления	Результаты оценки					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	9 чел.	14 чел.	10 чел.	5 чел.	0	0
Оценка работы специалистов	4 чел.	4 чел.	0 чел.	0 чел.	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	9 групп	8 групп	1 группы	2 группы	0	0
Оценка работы с родителями	12 чел.	12 чел.	7 чел.	7 чел.	0	0
Оценка управленческих условий	96%	96%	4%	4%	0	0

Направления	Баллы	Процент от максимальной оценки
<b>Оценка деятельности педагога</b>	69 (средний балл, высокий уровень)	68%
<b>Оценка работы специалистов:</b> Музыкальный руководитель Ефремова О.М	112 (высокий уровень)	75%
Музыкальный руководитель Белан Г.В.	102 (высокий уровень)	68%
Учитель-логопед	107 (высокий уровень)	81%
Психолог	95 (высокий уровень)	77%
Инструктор по физкультуре	93 (высокий уровень)	68%
<b>Оценка предметно-пространственной развивающей среды</b>	119 (средний балл, высокий уровень)	78%
<b>Оценка работы с родителями</b>	31 (средний балл, высокий уровень)	81%
<b>Оценка управленческих условий</b>	190 (высокий уровень)	96%

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования показывает положительную динамику результатов по основным направлениям, в сравнении с 2022-2023 учебным годом нет воспитателей с низким уровнем.

Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу, устанавливают правила взаимодействия в разных

ситуациях, выстраивают образовательный процесс, ориентируясь на уровень развития детей, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей.

В оценке ППРС в полном объеме во всех группах присутствуют вариативность, доступность, безопасность среды. Частично: полифункциональность.

В оценке управленческих условий соответствуют высокому уровню: наличие нормативно-правовых документов, создание кадровых условий, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, сотрудничество организации работы с семьей, охрана жизни и здоровья детей. На среднем уровне находятся: создание материально-технических условий, создание финансовых условий.

Планируется:

– При построении образовательной территории педагогам продолжать реализовывать гибкую форму планирования образовательного процесса.

– Специалистам обеспечивать большую открытость дошкольного образования для родителей посредством электронной почты и информационных страничек в Интернете.

– Больше внимание уделять трансформируемости пространства, полифункциональности.

– Больше внимание уделять созданию более качественных материально-технических условий.

#### *Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	–	–	–
Средний уровень	46%	28%	30%
Высокий уровень	54%	72%	70%

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 48 (2 человека детский сад не посещали). Всего – 46 человек.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, с указанием причины (рекомендация ПМПк, желание родителей и др.) – 0 человек.

## **2. Кадровые**

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Категория	Чел.	Чел.	Процент
Результаты аттестации	Высшая	2 чел.	10 чел.	40%
	Первая	2 чел.	6 чел.	24%
	Соответствие занимаемой должности	2 чел.	9 чел.	36%
	Без категории	0 чел.	0 чел.	0%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	22 чел.		23 чел.	
Повышение квалификации по информационным технологиям	7 чел.		8 чел.	

**Вывод:** Уровень категориальности педагогов составил 96%.

#### *Участие педагогов в конкурсном движении*

<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Международный	0
Федеральный	3
Региональный	1
Городской	5
Учрежденческий	18

#### *Участие воспитанников в конкурсном движении*

<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Международный	0
Федеральный	6
Региональный	1
Городской	18
Учрежденческий	21

**Вывод:** Следует отметить, что педагоги дошкольных групп принимают участие в конкурсном движении, но конкурсы в основном заочные.

Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования, чтобы результатом данной работы стало участие в значимых для образовательной организации конкурсах.

Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней.

### **3. Материально-технические**

#### *Программно-методическое обеспечение*

<b>Образовательные области</b>	<b>Что приобретено для реализации</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игрушки для сюжетно-ролевых игр, методическая литература, наглядный и демонстрационный материал
Познавательное развитие	Н/п дидактические игры, демонстрационный материал, альбомы, методическая литература
Речевое развитие	Н/п дидактические игры, методическая литература, наглядный и демонстрационный материал
Художественно-эстетическое	Канцтовары, методическая литература
Физическое развитие	Методическая литература

**Вывод:** За 2023-2024 учебный год для реализации всех образовательных областей дополнена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС, приобретены канцтовары, настольно-печатные дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал, альбомы для обучения детей составлению рассказов по сюжетным картинкам, игрушки для сюжетно-ролевых игр, технические средства обучения (МФУ, ноутбуки).

**IV. Вывод:** Годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполнены в полном объеме.

1. Во время выполнения первой годовой задачи выявилась необходимость формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества через разнообразные виды деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Во время выполнения второй годовой задачи сформировалось мнение о необходимости формирования логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности с учетом ФОП и ФГОС.

**Планируемые задачи на 2024/2025 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):**

1. Способствовать формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества через разнообразные виды деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности с учетом ФОП и ФГОС.